**TÍTULO LARGO (en idioma original)**

**FULL TITLE (en idioma inglés)**

(línea en blanco)

AUTORES:Autor[[1]](#footnote-1)

Autor[[2]](#footnote-2)

Autor[[3]](#footnote-3)

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: (del autor principal)

Fecha de recepción:

Fecha de aceptación:

RESUMEN

PALABRAS CLAVE:

(línea en blanco)

ABSTRACT

KEYWORDS:

(línea en blanco)

INTRODUCCIÓN

Desarrollo

Conclusiones

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (e**stilo APA de citas)**

**Ejemplos:**

**Forma general -periódicos [Publicado en papel]**

Autor, A. A., Autor, B. B., y Autor, C. C. (año). Título del artículo. Título del periódico o revista, xx, xxx-xxx.

Klimoski, R. & Palmet, S. (1993). The ADA and the hiring process inorganizations. Consulting Psychology Journal: Practice and Research, 45(2), 10-36.

**Artículo de revista-magazine**

Henry, W. A., III. (1990, Abril 9). Beyong the melting pot. Time, 135,

**Revisión de un libro**

Carmody, T. P. (1982). A new look at medicine form the social perspective[Revisión del libro Social Context of health, illness, and patient care]. Contemporary psychology, 27, 208-209.

**Artículo de diario + sin autor + páginas discontinuas**

Generic Prozac debuts. (2001, Agosto 3). The Washington Post, pp.E1, E4.

**Editorial de diario**

Stress, cops and suicide [Editorial]. (1993, Diciembre 1). New York Times, p. A22.

**Editor + Edición completa o sección especial**

Barlow, D. H. (Ed.). (1991). Diagnoses, dimensions, and DSM-IV: The science of classification [Edición especial]. Journal of Abnormal Psychology, 100(3).

**Forma general – Fuentes no periódicas [Publicadas en papel o medios fijos]**

Autor, A. A. (1999). Título del trabajo. Ubicación: Editorial.

**Autor único**

Nagel, P. C. (1992). The lees of Virginia: Seven generations of an american familiy. New York: Oxford University Press

**Autor corporativo + publicado por su autor**

American Psychiatric Association. (1994). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4ª. Ed.). Washington, DC: Autor.

**Autor anónimo**

Guidelines and application form for directors, 1990 summer seminar for school teachers. (1988). Washington, DC: National Endowment for thehumanities.

**Artículo en un libro**

Burghardt, G. M. (1984). On the origins of play. En P. K. Smith (Ed.), Play in animals and humans (pp. 5-42). Oxford, Inglaterra: BasilBlackwell.

**Reporte + Oficina Gubernamental de Documentos**

National Institute of Mental Health. (1990). Clinical training in serious mental illness (Publicación DHHS No. ADM 90-1679). Washington, DC: U. S. Government Printing Office.

**Programa televisivo**

Crystal, L. (Productor ejecutivo). (1993, Octubre 11). The MacNeil/Lehrer news hour. [Programa televisivo]. New York and Washington, DC: Servicio de televisión abierta.

**Cinta de video**

National Geographic Society (Productora). (1987). In the shadow of Vesuvius. [Video]. Washington, DC: National Geographic Society.

**Tesis y memorias**

Beck, G. (1992). Bullying amongst incarcerated young offenders. Tesis de Maestría no publicada, Birkbeck College, University of London.

**Presentaciones y conferencias**

Beck, G. & Ireland, J. (1995). Measuring bullying in prisons. Trabajopresentado en la Fifth Annual Division of Criminological and Legal Psychology Conference, Septiembre, Londres.

**Artículos no publicados (presentados/en preparación)**

Black, P. T. (1998). Educational level as a predictor of success. Manuscrito no publicado.

Black, P. T. (1998). Educational level as a predictor of success. Manuscrito presentado para publicación.

Black, P. T. (1998). Educational level as a predictor of success. Manuscrito en preparación.

**Periódicos en línea. Forma general**

Autor, A. A., Autor, B. B., y Autor, C. C. (año). Título del artículo. Título del periódico o revista, xx, xxx-xxx. Obtenido el día del mes de año, desde dirección.

**Artículo completo obtenido de una base de datos de suscripción**

Stevenson, W., Maton, K. I. and Teti, D. M. (1999, Febrero). Social support, relationship quality, and well-being among pregnantadolescents. Journal of Adolescence, 22(1), 109-121. Obtenido el 3de Junio, 2001 de la base de datos IDEAL.

**Artículo de dominio público, revista electrónica o base de datos libre**. (Nota: se dan las URLs completas de revistas electrónicas de dominio público y/o bases de datos libre, cuando éstas servirán para guiar más sesiones en línea para encontrar el mismo artículo. Notar que no hay un punto final en el término de una referencia que incluye una referencia URL).

Jacobson, J. W., Mulick, J. A., & Schwartz, A. A. (1995). A history of facilitated communication: Science, pseudoscience, and antiscience: Science working group on facilitated communication. American Psychologist, 50, 750-765. Extraído el 6 de Junio de 2001 desde http://www.apa.org/journals/jacobson.html

**Documentos en línea. Forma general**

**Documento independiente, en línea**

NAACP, (2001, 25 de Febrero). NAACP calls for presidential order to halt police brutality crisis. Extraído el 3 de Junio de 2001 desde http://www.naacp.org/president/ releases/police\_brutality.htm

**Documento en línea independiente + sin autor + sin fecha de publicación**

GVU’s 8th WWW user survey. (n.d.). Extraído el 13 de Septiembre de 2001 desde http://www.gvu.gatech.edu/user\_surveys/survey-1997-10/

**Sitios web en citaciones entre paréntesis**

Para citar un sitio web completo (pero no un documento específico dentro de él), es suficiente dar la URL del sitio en el texto y no es necesario agregar una entrada en “referencias”. Por ejemplo: Kidpsych es un excelente sitio web para los niños pequeños(http://www.kidpsych.org)

1. Resumen curricular 1 (títulos de pregrado, postgrado, categoría docente, categoría científica, cargos, departamento, facultad o centro, institución. provincia, departamento, país. E-mail:) [↑](#footnote-ref-1)
2. Resumen curricular 2 (títulos de pregrado, postgrado, categoría docente, categoría científica, cargos, departamento, facultad o centro, institución. provincia, departamento, país. E-mail:) [↑](#footnote-ref-2)
3. Resumen curricular 3 (títulos de pregrado, postgrado, categoría docente, categoría científica, cargos, departamento, facultad o centro, institución. provincia, departamento, país. E-mail:) [↑](#footnote-ref-3)