**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA**

**Facultad/Centro [Nombre de la Facultad/Centro]**

**Carrera [Nombre de la Carrera]**

**TÍTULO:**

**“[Nombre del Proyecto]”**

**Código de Proyecto:**

**[código alfanumérico]**

**AÑO (de la convocatoria)**

**Resumen**

**Nota:** En este apartado se introducirá un breve resumen en español del trabajo realizado (extensión máxima: 300 palabras). Este resumen debe incluir el objetivo o propósito de la investigación e innovación, la metodología, **el modelo de negocio**, los resultados y las conclusiones.

**Palabras Clave:** Se deben incluir de 3 a 5 palabras claves en español

**Abstract**

**Note:** In this section will be included a brief summary in English of the work carried out (maximum length: 300 words). This summary must include the objective or purpose of the research and innovation, the methodology, **the business model**, the results and the conclusions.

**Keywords:** Must include 3 to 5 keywords in English.

**Índice de Contenido**

[MEMORIA DESCRIPTIVA 7](#_Toc100821009)

[DATOS DE POSTULACIÓN 7](#_Toc100821010)

[1. INTRODUCCIÓN 7](#_Toc100821011)

[1.1 Antecedentes 7](#_Toc100821012)

[1.2 Motivación 8](#_Toc100821013)

[1.3 Planteamiento del trabajo 8](#_Toc100821014)

[2. CONTEXTO, ESTADO DEL ARTE Y DE LA TÉCNICA 9](#_Toc100821015)

[2.1 Análisis del contexto 9](#_Toc100821017)

[2.2 Estado del arte 9](#_Toc100821018)

[2.3 Estado de la técnica 10](#_Toc100821019)

[2.4 Avance científico y/o tecnológico que propone el proyecto. 11](#_Toc100821020)

[3. DATOS INFORMATIVOS 12](#_Toc100821021)

[3.1 Datos Generales del proyecto (resumen) 12](#_Toc100821023)

[3.2 Alineación estratégica 13](#_Toc100821024)

[3.3 Tipo de Innovación 14](#_Toc100821025)

[3.4 Miembros del consorcio y equipo humano asignado para el proyecto 14](#_Toc100821026)

[3.5 Miembros colaboradores de la Universidad Tecnológica Indoamérica 14](#_Toc100821027)

[3.6 Miembros colaboradores externos o asociados 15](#_Toc100821028)

[3.7 Estudiantes 15](#_Toc100821029)

[3.8 Estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje 15](#_Toc100821030)

[3.9 Grupos históricamente excluidos 16](#_Toc100821031)

[3.10 Practicantes 16](#_Toc100821032)

[3.11 Identificación y gestión de riesgos y puntos críticos. 16](#_Toc100821033)

[4. BENEFICIARIOS 17](#_Toc100821034)

[4.1 Beneficiarios directos 17](#_Toc100821036)

[4.2 Beneficiarios Indirectos 18](#_Toc100821037)

[5. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL 19](#_Toc100821038)

[5.1 Diagnóstico 19](#_Toc100821040)

[5.2 Problemática y justificación del proyecto 19](#_Toc100821041)

[5.3 Problemática 19](#_Toc100821042)

[5.4 Justificación 20](#_Toc100821043)

[5.5 Aporte a la docencia, investigación y vinculación con la sociedad 20](#_Toc100821044)

[5.6 Interculturalidad, diálogo de saberes y sostenibilidad ambiental 21](#_Toc100821045)

[6. OBJETIVOS 22](#_Toc100821046)

[6.1 Objetivo General. 22](#_Toc100821048)

[6.2 Objetivos Específicos. 22](#_Toc100821049)

[7. METAS 23](#_Toc100821050)

[8. METODOLOGÍA 24](#_Toc100821052)

[9. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO 25](#_Toc100821053)

[10. MARCO LÓGICO 26](#_Toc100821054)

[11. Plan de Protección Intelectual 28](#_Toc100821055)

[12. Plan de Publicación 29](#_Toc100821056)

[13. Plan de explotación 30](#_Toc100821057)

[13.1 Identificación del nuevo producto o proceso 30](#_Toc100821064)

[13.2 Mercado potencial 30](#_Toc100821065)

[13.3 Estrategias de márquetin 30](#_Toc100821066)

[13.4 Explotación económica 30](#_Toc100821067)

[Modelo de negocio 30](#_Toc100821068)

[Análisis de retorno y viabilidad (TIR, VAN, SROE) 30](#_Toc100821069)

[Cuenta de explotación 30](#_Toc100821070)

[Beneficios del proyecto 30](#_Toc100821071)

[MEMORIA ECONÓMICA 31](#_Toc100821072)

[14. PRESUPUESTO DEL PROYECTO 31](#_Toc100821073)

[14.1 Financiación del proyecto 31](#_Toc100821075)

[14.2 **Cronograma valorado de actividades** 32](#_Toc100821076)

[15. METODOLOGÍA PARA EL SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PROYECTO 35](#_Toc100821077)

[16. FICHA METODOLOGICA PARA EL PLANTEAMIENTO DE LA FÓRMULA DE CÁLCULO DE INDICADORES A NIVEL DE LOS FINES O EFECTOS DEL PROYECTO 36](#_Toc100821078)

[REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 37](#_Toc100821079)

[LEGALIZACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN 38](#_Toc100821080)

[ANEXOS 39](#_Toc100821081)

**Lista de Figuras**

Coloque aquí en el caso de que tengan figuras

**Lista de Tablas**

[Tabla 1 Financiación del proyecto 25](#_Toc100133240)

[Tabla 2 Cronograma valorado 1er año 27](#_Toc100133241)

[Tabla 3 (Observe el ejemplo en la Guía Metodológica) 31](#_Toc100133242)

MEMORIA DESCRIPTIVA

DATOS DE POSTULACIÓN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de proyecto** | **Modalidad** | **Área** |
| **3** |  |  |

# INTRODUCCIÓN

1. **MEMORIA DEL PROYECTO**

## Antecedentes

Es una buena práctica escribir siempre un pequeño párrafo de introducción al comienzo de cada capítulo. En él puedes describir en líneas generales cuál es el contenido del capítulo, sobre qué vas a hablar en él. En este caso se trata de la introducción, que debe ofrecer un resumen general del contenido del trabajo, comenzando por el problema que se plantea resolver y siguiendo por las líneas generales de la solución que se plantea desarrollar con el proyecto planificado. Este capítulo siempre finaliza con una sección que describe los contenidos de todos y cada uno de los capítulos del documento, de manera breve, pero destacando los aspectos más importantes, de manera que sirva de mapa de ruta para el lector interesado.

En esta plantilla estoy utilizando un formato de párrafo con la fuente Arial de 11 puntos, interlineado dentro del párrafo de 1,5 líneas y un interlineado algo más amplio entre los diferentes párrafos.

## Motivación

Aquí debes hablar del problema de partida. Se trata de una necesidad o un posible nicho de mercado, en el que el proyecto planteado pretende realizar algún tipo de aportación significativa. La redacción debe contener la respuesta a las siguientes preguntas:

¿Cuál es el problema que quieres tratar? ¿Cuáles crees que son las causas? ¿Por qué es relevante el problema?

Más adelante, al analizar el **contexto, el estado del arte y de la técnica**, será posible profundizar en las motivaciones del proyecto.

En esta sección de motivación se trata por tanto de **presentar de manera resumida aspectos que se ampliarán en el análisis del estado del arte para el problema planteado**, destacando los aspectos fundamentales del problema de partida que motivan por tanto la necesidad de acometer un nuevo proyecto de innovación tecnológica o social.

Dicho de otra manera, es un resumen del contexto y estado de arte

## Planteamiento del trabajo

En esta sección debes comentar las líneas generales de la solución que planteas: en el caso de desarrollo de software deberás mencionar las características generales del proyecto a modo de resumen (tecnologías utilizadas, tamaño y características del equipo de desarrollo, duración del proyecto, qué tipo de productos se esperan del proyecto…). Se trata aquí de indicar de qué manera el proyecto planteado planea resolver el problema detectado y presentado en el punto anterior, teniendo en cuenta las limitaciones de las soluciones tecnológicas o metodológicas actuales.

# CONTEXTO, ESTADO DEL ARTE Y DE LA TÉCNICA

Como vemos, cada capítulo debe comenzar siempre en una nueva página.



## Análisis del contexto

Se trata de describir de manera detallada las características del problema que se pretende resolver, justificando su importancia. Es importante utilizar bibliografía de calidad que apoye nuestras afirmaciones. Puedes utilizar estudios, informes técnicos, encuestas, artículos periodísticos, libros, artículos científicos… Ten en cuenta en todo momento que el potencial lector del trabajo, no necesariamente son expertos en un área de conocimiento concreta, o en las particularidades que presenta un determinado ámbito en una zona geográfica concreta.

El **contexto** analizará con mayor detalle el dominio de aplicación, o ámbito social, productivo, tecnológico… en el que se enmarca el proyecto, y sobre el que pretende producir algún tipo de influencia positiva. Se trata aquí de demostrar **las necesidades no satisfechas**, o los posibles ámbitos o áreas de mejora.

## Estado del arte

En el **estado del arte** se presentará la punta de lanza tecnológica en este ámbito concreto. Se tratará de analizar proyectos similares, soluciones existentes para el problema planteado y otros afines, y en general cualquier tecnología susceptible de ser aplicada en la mejora del problema, y aprovechada en el proyecto planteado. Este análisis del estado del arte debe mostrar el estado actual de desarrollo de una tecnología o conjunto de tecnologías concretas, pero siempre de un modo crítico, de manera que sirva para sustentar o argumentar que el proyecto que se describe en la sección siguiente, va a aportar algún tipo de mejora o avance sobre lo que ya existe.

Si del análisis del estado del arte se desprendiera de que el problema planteado ya está resuelto, o existe una solución comercial que se puede adquirir, el proyecto carecería de sentido. Por eso es importante mostrar que existen deficiencias o limitaciones en el estado actual de las soluciones existentes que es posible mejorar con la propuesta.

Se trata aquí de analizar productos, sistemas, tecnologías… que estén relacionadas con otras soluciones existentes para el problema que vamos a abordar u otros similares. Es importante demostrar que somos conocedores de las diferentes alternativas que se pueden elegir para proporcionar una solución al problema, y que al menos las valoramos o comparamos mínimamente. De esta comparación surgirán ideas para nuestro desarrollo, o al menos identificaremos puntos en común que tienen todas las soluciones existentes para esta problemática concreta. Lo más importante es poder luego **justificar que el desarrollo propuesto supone algún tipo de mejora o contribución sobre lo que ya existe y se puede encontrar en el mercado**.

En este apartado dejo también un ejemplo de cómo insertar figuras dentro del documento. En este caso, la Figura 1 muestra un ejemplo en el que los contenidos han sido generados por el autor del documento, pero se ha basado para ello en el trabajo previamente publicado por otro autor, que se indica como referencia en normativa APA.

## Estado de la técnica

Al igual que el estado del arte, de igual manera aplica para el estado de la técnica, pero este tiene la particularidad de que se basa más en los documentos de patentes y en la documentación tecnológica, determinar el estado de determinada tecnología, identificando los elementos del estado del arte: los autores, sus tendencias, sus resultados, solo que con un enfoque hacia lo tecnológico. Esto último mejora el enfoque de investigación e innovación para asegurar la materialidad y el retorno, sea éste económico o social.

En este apartado se desarrolla una búsqueda de información en diversas fuentes como observatorios, bases de datos de patentes como . Esto implica tareas como: identificación de palabras clave, validación de expertos, selección de fuentes de información relevantes, formulación de ecuación de búsqueda y elaboración del corpus o registros realizados.

La vigilancia tecnológica ofrece información relevante sobre ciencia, tecnología e innovación en su sector y organiza sus resultados atendiendo a fuentes de información estratégicas para la inteligencia competitiva, como son:

* Ofertas y demandas tecnológicas
* Patentes y resultados de investigación
* Ferias y congresos
* Normativa y legislación
* Convocatorias y ayudas de financiación
* Proyectos innovadores y buenas prácticas
* Recursos abiertos de aprendizaje, entre otros.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| n° | Fecha de publicación | Bases de datos | N° de publicación | Denominación | Solución incorporada en la invención relacionada con el objeto del proyecto |
| 1 | 29.10.2003 | Patentscope | 2359393 | Protección de ventilador de unidad de ventilador. |  |

Para este tema puede tener la asistencia del Centro de Apoyo a la Tecnología e Innovación (CATI), adscrito al Centro de Transferencia de Tecnología e Innovación (CTTI).

## Avance científico y/o tecnológico que propone el proyecto.

Deben describirse de forma detallada los avances que supondrían el logro de los objetivos, tomando como punto de partida la situación planteada en el estudio del estado del arte.

# DATOS INFORMATIVOS



## Datos Generales del proyecto (resumen)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Proyecto:** | | Será claro y conciso máximo veinte palabras, y debe guardar relación con el objetivo general. | | | | | |
| **Código:** | | Esta será una codificación establecida por la Dirección de Transferencia de Tecnología, innovación y Emprendimiento | | | | | |
| **Número de Docentes** | | Colocar el número de docentes a cargo del proyecto | | | | | |
| **Número de Estudiantes** | | Colocar el número de estudiantes participantes en el proyecto | | | | | |
| **Ubicación** | | Colocar: Provincia, cantón, parroquia y barrio donde el proyecto planea intervenir | | | | | |
| **Objetivo General** | | Definir la situación que deberá lograrse para solucionar el problema. | | | | | |
| **Objetivos Específicos** | | Definir los componentes que deberán cumplirse para alcanzar el objetivo general. | | | | | |
| **Metas de Impacto** | | Deben ser alcanzables y medibles. | | | | | |
| **Tipo de Beneficiario** | | Identifique al beneficiario de acuerdo a su tipo de actividad económica. | | | | | |
| **Número de beneficiarios directos** | | Coloque el número de beneficiarios directos. | | | | | |
| **Número de beneficiarios indirectos** | | Coloque el número de beneficiarios indirectos. | | | | | |
| **Presupuesto** |  | **Año 1** | **Año 2** | | **Año 3** | | **Total** |
| **Aporte de la UTI** | Coloque los valores |  | |  | |  |
| **Aporte de**  **Beneficiarios** |  |  | |  | |  |
| **Aporte por**  **IES/Organización 1** |  |  | |  | |  |
| **Aporte por**  **IES/Organización 2** |  |  | |  | |  |
| **Aporte por**  **IES/Organización n** |  |  | |  | |  |
| **Fecha de Inicio:** | | Haga clic aquí para escribir una fecha.Ponga la fecha de inicio del proyecto | | **Fecha de Fin:** | | Haga clic aquí para escribir una fecha.Ponga la fecha de finalización del proyecto | |

## Alineación estratégica

|  |  |
| --- | --- |
| **Facultad** | Elija un elemento.Coloque la Facultad a la que pertenece la carrera que formula el proyecto de vinculación. |
| **Carrera** | Elija un elemento.Coloque el nombre de la carrera que formula el proyecto de vinculación. |
| **Nivel Académico** | Elija un elemento.Coloque el nivel académico al cual corresponde el proyecto de vinculación que se está formulando. |
| **Modalidad** | Elija un elemento.Coloque la modalidad a la que pertenece el estudiante. |
| **Sede** | Elija un elemento.Coloque la sede a la que pertenece el estudiante |
| **Dominio Académico:** | Elija un elemento.Debe escribir el dominio académico al que corresponde el proyecto de vinculación planteado. |
| **Línea de Investigación:** | Elija un elemento.Se debe seleccionar la línea de investigación de la carrera a la cual se articula el proyecto planteado. Para dar facilidad se incluyen las iniciales del nombre de la carrera |
| **Programa de Vinculación con la Sociedad e Innovación:** | Elija un elemento.Escriba el nombre del programa de Vinculación con la Sociedad, al cual corresponda la propuesta planteada. |
| **Línea de Vinculación (innovación):** | Elija un elemento.Escriba el nombre de la línea de Vinculación con la Sociedad, al cual corresponda la propuesta planteada |
| **Línea de acción** | Elija un elemento. Escriba el nombre de la línea de acción del Centro de Transferencia de Tecnología e innovación, al cual corresponda la propuesta planteada. |
| **Áreas de aplicación:** | Elija un elemento.Escriba el nombre del área de aplicación de Vinculación con la Sociedad, al cual corresponda la propuesta planteada. |
| **Alineamiento al Objetivo de Desarrollo Sostenible – ODS:** | Elija un elemento.Escriba el Objetivo de Desarrollo Sostenible con el que se articula el proyecto planteado. |
| **Alineamiento al Plan Nacional de Desarrollo Vigente:** | Elija un elemento.Escriba el eje del Plan Nacional de Desarrollo con el que se articula el proyecto planteado. |
| Elija un elemento.Escriba el objetivo del Plan Nacional de Desarrollo con el que se articula el proyecto planteado. |
| **Alineamiento Plan de Ordenamiento Territorial local:** | Escriba el objetivo del plan de ordenamiento territorial local con el que se articula el proyecto planteado. |
| **Alineado con la Reglamento de Régimen Académico (2020)** | Artículos 45, 50, 51, 52, 65, 66 y 67 |
| **Trabajo colaborativo con Redes** | Describa si el proyecto vincula el trabajo colaborativo con otras carreras de la universidad, de otras universidades, o del sector público o privado.  (Seleccionar el tipo de red y el actor de la red, introduciendo sus datos)) |
| **Socios estratégicos** | Describa las relaciones de esta propuesta con instituciones de carácter internacional (Convenio) |

## Tipo de Innovación

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo de innovación | Escoja solo una opción |
| Innovación científica | si  no  En caso de que sea afirmativo: El actual proyecto es concebido a partir de un proyecto de investigación por convocatoria:  si  no  Titulo:  Periodo:  En caso de que la respuesta es negativa, escoja de los otros tipos de innovación |
| Innovación social | si  no |
| Innovación tecnológica | si  no |
| Innovación empresarial | si  no  En el caso de que la respuesta sea afirmativa, indique que tipo de innovación se realiza en la empresa  Metodológica  Transformación digital |

## Miembros del consorcio y equipo humano asignado para el proyecto

## Miembros colaboradores de la Universidad Tecnológica Indoamérica

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Cargos asignados al proyecto** | **Nombre del docente** | **Carrera** | **Cédula del Docente** | **Horas asignadas en el distributivo** |
|  | **Director de proyecto** |  |  |  |  |
|  | **Docente de apoyo 1** |  |  |  |  |
|  | **Docente de apoyo 2** |  |  |  |  |

## Miembros colaboradores externos o asociados

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Nombre IES/organización** | **Nombre colaborador** | **Especialidad** | **Cargo** | **Cédula del colaborador** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Estudiantes

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Nombre** | **Cédula** | **Nivel** | **Carrera** | **Modalidad** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Nombre** | **Cédula** | **Nivel** | **Carrera** | **Modalidad** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Grupos históricamente excluidos

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Nombre** | **Cédula** | **Nivel** | **Carrera** | **Modalidad** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Practicantes

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Nombre** | **Cédula** | **Nivel** | **Carrera** | **Modalidad** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Identificación y gestión de riesgos y puntos críticos.

# BENEFICIARIOS



## Beneficiarios directos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupo Beneficiario** | | Escriba el nombre del grupo beneficiario, y si fuere el caso, el nombre de la persona jurídica que representa a los beneficiarios directos del proyecto de innovación. | | |
| **Nombre del representante legal** | | Escriba el nombre del representante de los beneficiarios. | | |
| **Ciudad, dirección, teléfonos, pág. web de la empresa o institución.** | | Escriba los datos de ubicación y contacto de los beneficiarios directos | | |
| **Convenio / Contrato de I+D+i** | | Escriba el tipo de convenio o contrato de I+D+i y la institución con la cual se firmó | | |
| **Caracterización de los beneficiarios directos:** | | | | |
| **Número y afectación de beneficiarios** | Escriba el número y la afectación de los beneficiarios directos que será atendida por el proyecto.  *Ej: 250 personas adultas analfabetas.* | | | |
| **Tipo de beneficiario** | **Grupo etario:** | | **Número:** | |
| Niños | |  | |
| Jóvenes | |  | |
| Adultos | |  | |
| Tercera Edad | |  | |
| Otros | |  | |
| **Total:** | |  | |
| **Grupo vulnerable** | *Describa la característica que permita identificar la vulnerabilidad* | | | |
| **Pertenencia** | **Grupo:** | | | **Número:** |
| Indígena | | |  |
| Mestizo | | |  |
| Afrodescendiente | | |  |
| Otro | | |  |
| **Actividad económica principal de la que dependen** | Escriba la principal actividad económica a la que se dedican los beneficiarios.  *Ej: Su dedicación es principalmente la agricultura* | | | |
| **Otra característica relevante** | De ser el caso, escriba otra característica que permita identificar al grupo y a su condición de vulnerabilidad. | | | |
| **Beneficiarios con discapacidades** | Describa si en esta propuesta están incluidos beneficiarios con discapacidades | | | |
| **Beneficiarios de grupos históricamente excluidos** | Describa si en esta propuesta están incluidos beneficiarios pertenecientes a grupos históricamente excluidos | | | |
| **Actor del ecosistema** | Academia  Empresa Pública  Empresa Privada  Fundación  ONG | | | |
| **Nombre representante legal del actor ecosistémico** |  | | | |

## Beneficiarios Indirectos

|  |
| --- |
|  |

# DIAGNÓSTICO SITUACIONAL



## Diagnóstico

|  |
| --- |
| *Escriba aquí un resumen donde se permita entender la situación en su contexto, identificar los principales problemas con sus posibles causas; además de las oportunidades y vulnerabilidades, capacidades y recursos. Se debe tomar en cuenta el contexto legal, social, ambiental y cultural. (Se puede usar información secundaria).*  *Los problemas identificados deben detallarse en el siguiente cuadro resumen, éstos deben ser jerarquizados y deben estar definidos de acuerdo a la pertinencia de las carreras.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Problemas Focales** | **Causas** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

## Problemática y justificación del proyecto

## Problemática

|  |
| --- |
| Descripción de la problemática:  *(El diseño de un proyecto se realiza a partir de determinar las prioridades, una vez definido el problema se debe investigar más a fondo los detalles para desarrollar los objetivos.*  *Elabore un* ***árbol de problemas (causa - efecto)*** *y colocar como Anexo al final de este proyecto. Para elaborar el árbol de problemas, vea la Guía metodológica para elaborar árbol de problemas) o puede seguir la siguiente referencia:*  [*https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518\_es.pdf*](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf) |

## Justificación

|  |
| --- |
| *(La justificación es la parte de un proyecto en la que se exponen sus motivos. Explica las razones por las que es importante o pertinente llevar a cabo el proyecto. Lo pertinente se refiere a qué tan adecuado y actual es la alternativa planteada y cómo se relaciona con los objetivos de los planes de desarrollo nacional y local. Tiene que responder por escrito a la pregunta “¿Por qué se plantea este tema?”*  *En esta sección se debe resaltar la importancia del proyecto, considerando las siguientes premisas:*   * *Exponer el porqué es necesario realizar el proyecto.* * *Indicar el aporte del proyecto al avance de conocimientos y solución de la problemática.* * *Describir el beneficio que el grupo objetivo obtendrá con el proyecto.*   *Todo debe estar argumentado con referencias bibliográficas relevantes, pertinentes y lo más actuales posibles. Los efectos establecidos en el árbol de problemas pueden ayudar a la redacción de este punto).* |

## Aporte a la docencia, investigación y vinculación con la sociedad

***Articulación con las tres funciones sustantivas***

El presente proyecto se articula de forma transversal con las funciones sustantivas

(*Describa el cómo se articula la transversalidad del ejercicio, así como con sus resultados)*

***Aporte a la docencia***

El presente proyecto se articula con los siguientes proyectos formativos del nivel:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Nombre de Proyecto Formativo** | **Descripción de la articulación** |
| *1.* |  |  |
| *2.* |  |  |
| *3.* |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *n.* |  |  |

El presente proyecto se articula con el proyecto integrador de saberes:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Nombre de proyecto integrador de saberes** | **Descripción de la articulación** |
| *1.* |  |  |

El presente proyecto se articula con el trabajo de titulación a través de los siguientes temas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Temas** | **Descripción de la articulación** |
| *1.* |  |  |
|  |  |  |

***Aporte a la Vinculación con la Sociedad***

**Emprendimiento**

El presente proyecto incluye al emprendimiento en los siguientes componentes:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Temas** | **Descripción del componente de emprendimiento** |
| *1.* |  |  |
|  |  |  |

**Innovación**

El presente proyecto incluye a la innovación en los siguientes componentes:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Temas** | **Descripción del componente de innovación** |
| *1.* |  |  |
|  |  |  |

**Servicios especializados**

El presente proyecto se articula con los siguientes servicios:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Tipo de servicio** | **Descripción de la articulación** |
| *1.* |  |  |
|  |  |  |

## Interculturalidad, diálogo de saberes y sostenibilidad ambiental

Describa la integración de esta propuesta con la interculturalidad, diálogo de saberes y sostenibilidad ambiental.

# OBJETIVOS

*(Elabore un* ***árbol de objetivos*** *en base al árbol de problemas. Para elaborar el árbol de objetivos ver la Guía Metodológica para elaborar árbol de Objetivos. Este árbol irá como anexo al final del proyecto. Anexo 2)*



## Objetivo General.

*(Usar un verbo en infinitivo. El objetivo general debe responder la pregunta “Qué se quiere lograr con el proyecto”. Este objetivo debe mostrar coherencia con el título del proyecto y la problemática planteada. El objetivo general se demuestra a través del cumplimiento de los objetivos específicos. El objetivo general sale del problema central del árbol de problemas*

*Utilizar verbos evaluables, medibles y/o cuantificables. (Cantidad Calidad y Tiempo)*

## Objetivos Específicos.

*(Son los objetivos específicos los que se investigan y los que llevarán a los resultados esperados. Deben ser, por tanto, realistas e identificables con los resultados.*

*El conjunto de objetivos específicos (mínimo tres, máximo cinco) incluyen “Qué se quiere conocer” y “cómo se realizará el proyecto” por lo que debe plantear de forma general cómo se logrará el mismo.*

*Los objetivos específicos nacen de las causas del árbol de problemas)*

# METAS

|  |  |
| --- | --- |
| **PROBLEMA:**  Alta tasa de analfabetismo en la localidad | **LÍNEA BASE:**  *Escriba la línea base*  *Ejemplo: La tasa de analfabetismo actual al 2019 es del 18%* |
|  | **METAS** |
| **IMPACTO**  **(Efectos o Fines)** | *Son todos aquellos cambios en el bienestar de la población derivados de los efectos generados por el proyecto. Generalmente se refiere a la mejora de una variable a través de la cual se mide calidad de vida en el largo plazo.*  *Escriba una meta por cada efecto o fin.*  *Ejemplo:*  *Para efecto o fin1: Aumentar la tasa de alfabetismo en la localidad en 12% respecto a la línea base del 2019*  *Para efecto o fin 2:*  ….. |
| **PROPÓSITO**  **(Objetivo general)** | *Se refiere a las mejoras que se generan en el corto plazo derivadas de la utilización de los productos del proyecto.*  *Ejemplo: Aumento del número de estudiantes matriculados / 30 alumnos por aula = total 150 alumnos* |
| **PRODUCTO**  **(Obj. Específicos - causas del problema resueltos)** | *Hace referencia a lo que genera el proyecto de manera directa.*  *Ejemplo:*  *1. Mejoramiento de 5 aulas escolares.*  *2. …….* |



# METODOLOGÍA

*(La metodología debe resumir información de forma clara y concisa sobre los siguientes aspectos:*

* *Técnicas de recolección de información*
* *Técnica de análisis de Información*
* *Técnicas de desarrollo tecnológico y prototipado*
* *Descripción de las fases del proyecto*

# SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

|  |
| --- |
| *(Sostenibilidad del proyecto: indique si el proyecto generaría una segunda fase (si aplica) y en qué consistiría esta segunda fase. Puede responderse las siguientes preguntas: ¿Habrá continuidad del proyecto?, ¿Existen acuerdos institucionales que garanticen el funcionamiento del proyecto en el tiempo? ¿Cómo continuará el proyecto en el tiempo?)* |

# MARCO LÓGICO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FINES (EFECTOS)** | **INDICADORES** | | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTOS** |
| **F1:** |  | |  |  |
| Fecha inicio  Haga clic aquí para escribir una fecha. | Fecha fin  Haga clic aquí para escribir una fecha. |
| **F2: F**  **F2:** |  | |  |  |
| Fecha inicio  Haga clic aquí para escribir una fecha. | Fecha fin  Haga clic aquí para escribir una fecha. |  |  |
| **F3:** |  | |  |  |
| Fecha inicio  Haga clic aquí para escribir una fecha. | Fecha fin  Haga clic aquí para escribir una fecha. |  |  |
| **PROPOSITO** (Escriba el Objetivo General) | **INDICADORES** | | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTOS** |
|  |  | |  |  |
| **COMPONENTES (PRODUCTOS)**  **(**Escriba los Obj. Específicos. Son llamados Medios y salen de las causas directas) | **INDICADORES** | | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTOS** |
| C1: Gestión y coordinación del proyecto |  | |  |  |
| C2: Definición de requisitos y especificaciones de ... |  | |  |  |
| C3: Diseño y desarrollo  de ... |  | |  |  |
| C4: Pruebas de laboratorio y  verificación de … |  | |  |  |
| C5: Pruebas de campo y validación de ... |  | |  |  |
| **ACTIVIDADES**  (Escriba las actividades por cada componente o producto. Salen de las causas indirectas) | **INDICADORES** | | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTOS** |
| **A1.1:** |  | |  |  |
| **A1.2:** |  | |  |  |
| **A1.n:** |  | |  |  |
| **…** |  | |  |  |
| **A2.1:** |  | |  |  |
| **A2.2:** |  | |  |  |
| **A2.n:** |  | |  |  |
| **…** |  | |  |  |
| **A3.1:** |  | |  |  |
| **A3.2:** |  | |  |  |
| **A3.n:** |  | |  |  |
| **…** |  | |  |  |

# Plan de Protección Intelectual

Para desarrollar la adecuada trasferencia de resultados a la sociedad se requiere previamente la protección intelectual de los resultados de este proyecto, para lo cual, se necesita establecer de forma prospectiva, el tipo de resultados de este proyecto.

Esta sección trata de la planificación de la protección intelectual de acuerdo a la evaluación de los resultados, por ejemplo, del desarrollo de la plataforma, prototipo, y resultados de los análisis según la legislación vigente de los derechos intelectuales regidos por la ley de Propiedad intelectual y la Secretaria Nacional de Derechos intelectuales (SENADI) en Ecuador, o por alianza o representaciones en otros países.

Los aportes de materialidad que se pueden realizar de los siguientes tipos:

* Prototipo físico (no tecnológico)
* Prototipo físico (tecnológico)
* Software (app)
* Estudio, análisis
* Desarrollo de instrumento, método
* Plataforma tecnológica (Marketplace, robótica, etc)

Con esta información se solicita cumplimentar la siguiente tabla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | Componente | Entregable | Tipo de aporte |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

En base a esta evaluación, se realizará el correspondiente análisis de titularidad, autoría, cotitularidad, uso y explotación de los resultados.

# Plan de Publicación

La generación de conocimiento necesita ser transferidas después de una evaluación de la propiedad intelectual del caso. Para ello se necesita establecer en que momento del desarrollo del proyecto se realiza la contribución. Se solicita que se indique el tipo de contribución, cumplimentando la siguiente tabla:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Etapa de maduración del proyecto | Tipo de publicación | Nombre de revista/congreso | Indización | Factor de impacto | mes / año |
|  | Diagnóstico (revisión bibliográfica) |  |  |  |  |  |
|  | Plan Piloto |  |  |  |  |  |
|  | Despliegue |  |  |  |  |  |

En caso de requerir más filas, puede incluirlas con la correspondiente información.

# Plan de explotación

Los resultados del proyecto, requieren previamente en su definición, que se realice un diagnóstico del mercado, se realice una propuesta de valor en búsqueda de la Prueba de Concepto (PoC) que desarrolle las condiciones de viabilidad técnica, económica.



## Identificación del nuevo producto o proceso

Si como consecuencia de los resultados del proyecto de I+D+i se originara un nuevo producto o proceso se deben definir sus característica y posibles aplicaciones.

## Mercado potencial

Se deben definir los grupos, mercados y clientes que estarían interesados en el uso de los resultados del proyecto.

## Estrategias de márquetin

Se deben definir las estrategias de márquetin que se usara en producto, precio, canales y promoción. Para esto se puede desarrollar con el acompañamiento del CTTI.

## Explotación económica

En el caso de proyectos con varias organizaciones participantes, se debe definir documentalmente el interés de cada una en la propiedad y explotación económica de los resultados, así como su participación en esta explotación

### Modelo de negocio

Se debe indicar el modelo de negocio en el que se prototipará el lanzamiento del producto (CANVAS, EXO-CANVAS, Lean Canvas, etc.), lo definen con los interesados.

### Análisis de retorno y viabilidad (TIR, VAN, SROE)

Se debe tener condiciones de viabilidad técnica y económica para el desarrollo de la explotación.

### Cuenta de explotación

Se establecerán cuentas de explotación previsionales en distintos escenarios para la explotación y/o diseminación de los resultados.

### Beneficios del proyecto

Se debe describir cómo los resultados previstos del proyecto contribuyen a la mejora de la competitividad de la Universidad Indoamérica y las organizaciones participantes.

MEMORIA ECONÓMICA

# PRESUPUESTO DEL PROYECTO



## Financiación del proyecto

(Llene para cada actividad que requiere inversión el valor correspondiente. También debe desglosarlo por fuente de financiamiento) (se puede crear columnas de acuerdo a la necesidad)

Tabla Financiación del proyecto

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Componentes/Actividades** | **UTI** | **Aporte Externo 1** | **Aporte Externo 2** | **Total USD** |
| C1: Construcción y dotación de escuelas | $1000 | $ 1000 |  | $ 2000 |
| A1.1: Construcción de aulas | $ 500 |  |  | $ 500 |
| A1.2: Dotación de equipos de cómputo |  | $ 200 |  | $ 200 |
| A1.n: …… |  |  |  |  |
| C2: Talleres presenciales de alfabetismo |  |  |  |  |
| A2.1 Alfabetizadores | $ 250 | $ 300 | $ 200 | $ 750 |
| A2.2 Alquiler de espacios |  |  |  |  |
| A2.n. ….. |  |  |  |  |
| C3: ….. |  |  |  |  |
| A3.1 ….. |  |  |  |  |
| A3.2 |  |  |  |  |
| A3.n … |  |  |  |  |
| **Total** | $ 1750 | $ 1800 | $ 200 | $ 3450 |

## **Cronograma valorado de actividades**

(Aquí llenar únicamente con los valores asignados por la UTI. No considere los valores de aporte externo ni de otros. Debe indicar al detalle los rubros solicitados)

**PRIMER AÑO**

Tabla Cronograma valorado 1er año

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **2021** | | | | | | | | | | | | **TOTAL** |
| **Ene** | **Feb** | **Mar** | **Abr** | **May** | **Jun** | **Jul** | **Agos** | **Sep** | **Oct** | **Nov** | **Dic** |  |
| A1.1.  Compra de 20 qq de cemento ($7 \* 20) | **$ 140** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **$ 140** |
| A1.n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A2.n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| An |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**SEGUNDO AÑO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **2022** | | | | | | | | | | | | **Total** |
| **Ene** | **Feb** | **Mar** | **Abr** | **May** | **Jun** | **Jul** | **Agos** | **Sep** | **Oct** | **Nov** | **Dic** |  |
| Actividad C1.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad C1.n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad C2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad C2.n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad C3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad C3.n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad Cn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**TERCER AÑO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **2023** | | | | | | | | | | | | **TOTAL** |
| **Ene** | **Feb** | **Mar** | **Abr** | **May** | **Jun** | **Jul** | **Agos** | **Sep** | **Oct** | **Nov** | **Dic** |  |
| Actividad C1.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad C1.n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad C2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad C2.n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad C3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad C3.n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad Cn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Para el proceso de seguimiento del proyecto se utilizará la Matriz de Seguimiento y Monitoreo del Proyecto (Anexo 3). En esta matriz se ha identificado a todos los indicadores que deberán monitorearse a nivel de fines, componentes y actividades del proyecto, los mismos que ya están planteados en el marco lógico.  Para dar cumplimiento a un monitoreo detallado del proyecto, la Matriz de Seguimiento y Monitoreo del Proyecto tiene dos partes importantes: 1. El monitoreo al cumplimiento de los efectos o fines del proyecto; 2. El monitoreo al cumplimiento de los componentes y actividades.  Para identificar el avance de los fines o efectos del proyecto, la matriz tiene una celda para colocar la fórmula de cálculo del indicador, la misma que se plantea en el siguiente acápite de este documento. Esta fórmula nos permitirá calcular semestralmente el % de avance del proyecto. Cada componente fue planteado en términos de cantidad, calidad y tiempo en la matriz del marco lógico, por tanto, la matriz también incluye las celdas que indican estos componentes.  En la Matriz de Seguimiento y Monitoreo del Proyecto se encuentran tres columnas para la cuantificación porcentual por niveles: una para Cumplido, en cuyo caso se insertará “100%”; la segunda para Cumplido parcialmente, en cuyo caso se insertará el porcentaje de avance logrado a la fecha del reporte; y, la tercera para No cumplido, en cuyo caso se insertará “0%”. Además, se agregará una columna adicional de observaciones para indicar cualquier novedad presentada en la ejecución; y, recomendaciones respecto de los correctivos a implementar en el siguiente semestre.  La evaluación se realizará por parte del director responsable de proyecto de manera semestral. Este informe de evaluación dará cuenta de los resultados obtenidos en cada semestre y contendrá las lecciones aprendidas y las recomendaciones para el siguiente período o para futuros proyectos. El informe será remitido a Coordinación de Prácticas de Servicio Comunitario para su revisión y aprobación. |

# METODOLOGÍA PARA EL SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PROYECTO

# FICHA METODOLOGICA PARA EL PLANTEAMIENTO DE LA FÓRMULA DE CÁLCULO DE INDICADORES A NIVEL DE LOS FINES O EFECTOS DEL PROYECTO

|  |
| --- |
| *Esta ficha metodológica tiene la finalidad de definir los indicadores de impacto a nivel de la meta del proyecto. Debe elaborar una ficha metodológica para cada uno de los fines o efectos planteados en la matriz del marco lógico.* |

Tabla (Observe el ejemplo en la Guía Metodológica)

|  |
| --- |
| **FICHA METODOLÓGICA PARA EL PLANTEAMIENTO DE LA FÓRMULA DE CÁLCULO DE INDICADORES A NIVEL DE LOS FINES O EFECTOS DEL PROYECTO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE DEL INDICADOR |  | |
| DEFINICIÓN |  | |
| FÓRMULA DE CÁLCULO | | |
| Fórmula: | | |
| DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES O CATEGORIA DE ANÁLISIS | | |
|  | | |
| METODOLOGÍA DE CÁLCULO | | |
|  | | |
| UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR | |  |
| INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR | |  |
| IMPACTO ESPERADO | |  |
| PERIODICIDAD DEL INDICADOR | |  |
| FUENTE DE DATOS | |  |
| ELABORADO POR | |  |

(Haga una ficha por cada indicador efecto o fin)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

*Se tiene como guía el sistema de referencia bibliográfica según APA.*

*(Que incluyan referencias de los últimos 5 años, relacionada a la investigación y la docencia)*

LEGALIZACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| Elaborado por:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ing. …..  Director del proyecto  Profesor de la Carrera ….. | Revisado por:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ing.. …..  Coordinador de la Carrera de … |
| Revisado por:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ing. ….  Coordinador de Centro de Transferencia de Tecnología e Innovación | Aprobado por:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre. …..  Decano. |
| 8.4 Aprobado por:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ing. ….  Directora Institucional de Vinculación con la Sociedad e Innovación |  |

ANEXOS

**ANEXO 1: ARBOL DE PROBLEMAS**

**ANEXO 2: ARBOL DE OBJETIVOS**

**ANEXO 3: MATRIZ DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO SEMESTRAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATRIZ DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO SEMESTRAL** | | | | | | | | | | | | | |
|
| 1. **Información General** | | | | | | | | | | | | | |
| Facultad: |  | | | | | | | | | Carrera: |  | | |
| Nombre del Proyecto: |  | | | | | | | | | Código: |  | | |
| Nombre del responsable del proyecto: |  | | | | | | | | | Fecha del seguimiento: |  | | |
| 1. **Avance de los fines o efectos del proyecto** | | | | | | | | | | | | | |
| **Fines** | **Fecha de Inicio** | **Fecha Final** | **Fórmula de cálculo del indicador (\*)** | | **Meta** | | **Medio de Verificación** | | | **% Avance (\*)** | | | **Observaciones** |
| **Cumplido (\*)** | **Parcial (\*)** | **No cumplido (\*)** |
| F1 |  |  |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| F2 |  |  |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| F3. |  |  |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| 1. **Componentes realizados según cronograma** | | | | | | | | | | | | | |
| **Componentes** | **Fecha de Inicio** | **Fecha Final** | **Indicador** | | | | **Medio de Verificación** | | | **Cumplimiento** | | | **Observaciones** |
| **Total** | **Parcial** | **No cumplido** |
| C1: |  |  |  | | | |  | | |  |  |  |  |
| C2: |  |  |  | | | |  | | |  |  |  |  |
| C3. |  |  |  | | | |  | | |  |  |  |  |
| 1. **Actividades** **realizadas según cronograma** | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades** | | | **Fecha de Inicio** | **Fecha Final** | | **Cumplimiento** | | | | | **Observaciones** | | |
| **Total** | | **Parcial** | **No cumplido** | |
| C1.1. | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |
| C1.2. | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |
| …… | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |
| C2.1. | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |
| C2.2. | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |
| C2.3. | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |
| … | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |
| C3.1. | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |
| C3.2. | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |
| C3.3. | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |
| … | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |

**(\*)** En caso de que los indicadores de los fines no tengan fórmula y utilice otros medios de verificación como por ejemplo escala de likert, debe modificar la rotulación de la matriz